

Weekly Vocabulary List

17-21 September

Grade 6		Vocabulary / Phrases			
		English	Korean	English	Korean
Listening & Speaking Unit 5: It's a Small World	Regular	Nouns: creatures, microscope, habitat, organisms, cells, millimeters, human, male, female,	생물 현미경 서식지 유기체 세포 밀리미터 인간 남자 여자	centimeter, camouflage Verbs: grab Adjectives: horrible, common, thin	센티미터 위장 잡다 끔찍한 흔한 얇은
	Mars				
Reading	Regular Unit 10	Noun: mine, chapel, statue, pillar, souvenir,	광산 예배실 조각상 기둥 기념품	Adjectives: religious, underground, miniature	종교의 지하의 축소된
	Mars Unit 9	Nouns: dimension worm shortcut extinction	차원 애벌레 지름길 멸종	Verbs: release, support, refer to, enlarge, prevent Adv: fairly, theoretically, separate, far-fetched	풀어주다 지지하다 ~을 나타내다 화대하다 막다 상당히 이론상으로 분리된 믿기지 않는
Writing	Regular Unit 6	Nouns: qualities, Adjectives: generous, cheerful, talkative, tolerant, polite, warm-hearted courteous,	질, 자질 관대한 발랄한 수다스러운 잘 견디는 예의바른 마음이 따뜻한 공손한	grumpy, critical, understanding, well-mannered, selfish, sympathetic, mild-tempered, bad-tempered	성격이 나쁜 비판적인 이해심 예절 바른 이기적인 동정적인 온순한, 차분한 성질이 고약한
	Mars Unit 6	pick on (someone)	~을 괴롭히다		

		[pv] Bully (n) Tutor (n) Negative(adj) Results (n)	괴롭히는 사람 개인 지도교사 부정적인 결과		
Reading (독해)	Regular	be eager to robe challenging probably reply	~하기를 원하다 가운 어려운 아마도 대답하다	confused trick declare especially around	혼란스러운 속임수를 쓰다 (분명히) 말하다 특히 주변에
	Mars	lodge castle fantastic come true province brush up official language	숙박하다 성 환상적인 실현되다 주, 도 ~을 복습하다 공식의 언어	provide expedition region attempt settle plentiful identity resource	제공하다, 공급하다 탐험, 원정 지역, 지방 시도하다, 계획하다 정착하다 풍부한, 많은 개성, 독자성 원천, 자원
Morning Activity	<p>SCENE 1 Student A: Can you come to our music concert? 우리 음악 공연에 올 수 있어? Student B: Alright. When is it? 그래. 언제야? Student A: This afternoon at two. 오늘 오후 두시야. Student B: Great! What do you play? 좋아. 넌 뭘 연주해? Student A: I play the violin. 나는 바이올린을 연주해. Student B: Okay, I'll be there. 응, 거기 갈게.</p> <p>SCENE 2 Student A: This is for you. 이거 선물이야. Student B: What a surprise! Thank you! 놀랐어. 고마워. Student A: Can you come to our magic show? 우리 마술쇼에 올 수 있어? Student B: Oh, I love magic shows. When is it? 와, 나 마술쇼 좋아해. 언제야? Student A: Tomorrow at three. 내일 세시야. Student B: Sorry, but I have a guitar lesson. 미안해. 나 기타수업이 있어.</p>				